



PLANES INSTITUCIONALES DE CAPACITACIÓN POR COMPETENCIAS LABORALES

HILDEBRANDO BALLESTEROS LEON
Administrador Publico

Version 1.1



CONCEPTO CAPACITACION

“Conjunto de procesos organizados, relativos tanto a la educación no formal como informal, dirigidos a prolongar y complementar la educación inicial, mediante la generación de **conocimientos**, desarrollo de **habilidades** y cambio de **actitudes** (..)”

(Decreto 1567 de 1998)



BASE LEGAL

Ley 909 de 2004 (Art 36)

Decreto 1567 de 1998 (Título I)

Decreto 1227 de 2005 (Título V)

Decreto 4665 de 2007 (Adopta el PNFC)



OBJETIVOS

- Contribuir el mejoramiento institucional
- Promover el desarrollo integral del talento humano
- Elevar el nivel de compromiso
- Elevar los niveles de satisfacción personal y laboral



RESPONSABLES

SUJETO	RESPONSABILIDADES
Departamento Administrativo de la Función Pública -DAFP-	Establecer las políticas generales sobre capacitación y formular el Plan Nacional de Formación y Capacitación
Escuela Superior de Administración Pública	Colaborar en la formulación del PNFC, difundirlo y asesorar a las entidades para su ejecución
Entidades Públicas	Establecer las políticas internas de capacitación y formular sus planes internos
Oficina de Personal o quien haga sus veces	Formular anualmente el Plan Institucional de Capacitación
Servidores Públicos	Participar en la identificación de las necesidades
	Participar en la capacitación programada
	Aplicar los conocimientos y habilidades adquiridos



ANTECEDENTES

De acuerdo con un diagnóstico realizado por el DAFP y la ESAP, la capacitación se ha caracterizado por ser:

Inequitativa

Desarticulada

Descontextualizada

Dudoso impacto en la solución de problemas

Poca importancia desde el punto de vista del empleado y de la organización



PRINCIPIOS

Participación

Integralidad (Aprendizaje individual, en Equipo y organizacional)

Identificación de los intereses de los empleados con los
objetivo de la Entidad

Racionalidad en el uso de los recursos



LINEAMIENTOS DE LA CAPACITACION

Respeto a la diversidad territorial

Profesionalización del Empleo Publico

Enfoque de formación basada en competencias laborales

Desarrollo de competencias para la Gestión de Calidad





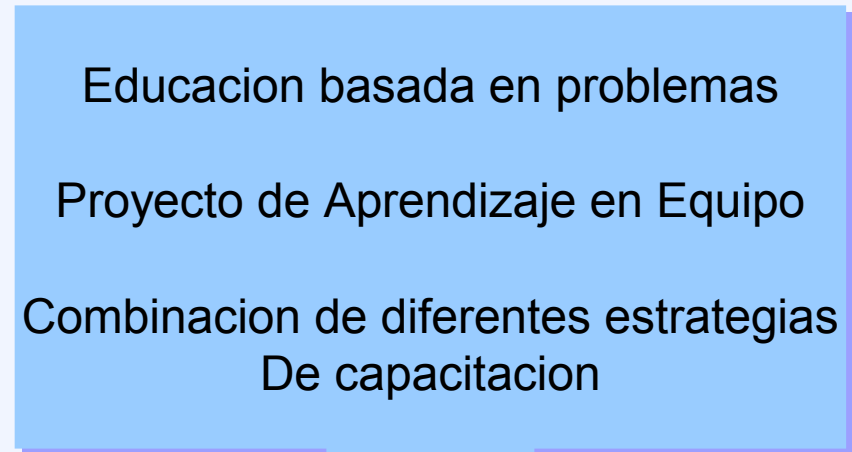
OBJETIVOS

Generar la capacidad de formular proyecto de Aprendizaje Basado en Problemas

Generar en los asistentes la capacidad de formular el Proyecto de Aprendizaje en Equipo

Identificar los equipos de trabajo y coordinar su funcionamiento

Formular el Plan Institucional de Capacitación con base en Competencias laborales



PIC



PLAN INSTITUCIONAL DE CAPACITACIÓN – P.I.C –

Es un conjunto **coherente** de acciones de capacitación y formación, que durante un período de tiempo y a partir de unos objetivos específicos, facilita el **desarrollo de competencias** , el **mejoramiento de los procesos institucionales** y el **fortalecimiento de la capacidad laboral** de los empleados a nivel individual y de equipo para conseguir los resultados y **metas institucionales** establecidas en una entidad pública ¹



ENFOQUE PEDAGÓGICO DEL P.I.C

ENFOQUE CONSTRUCTIVISTA

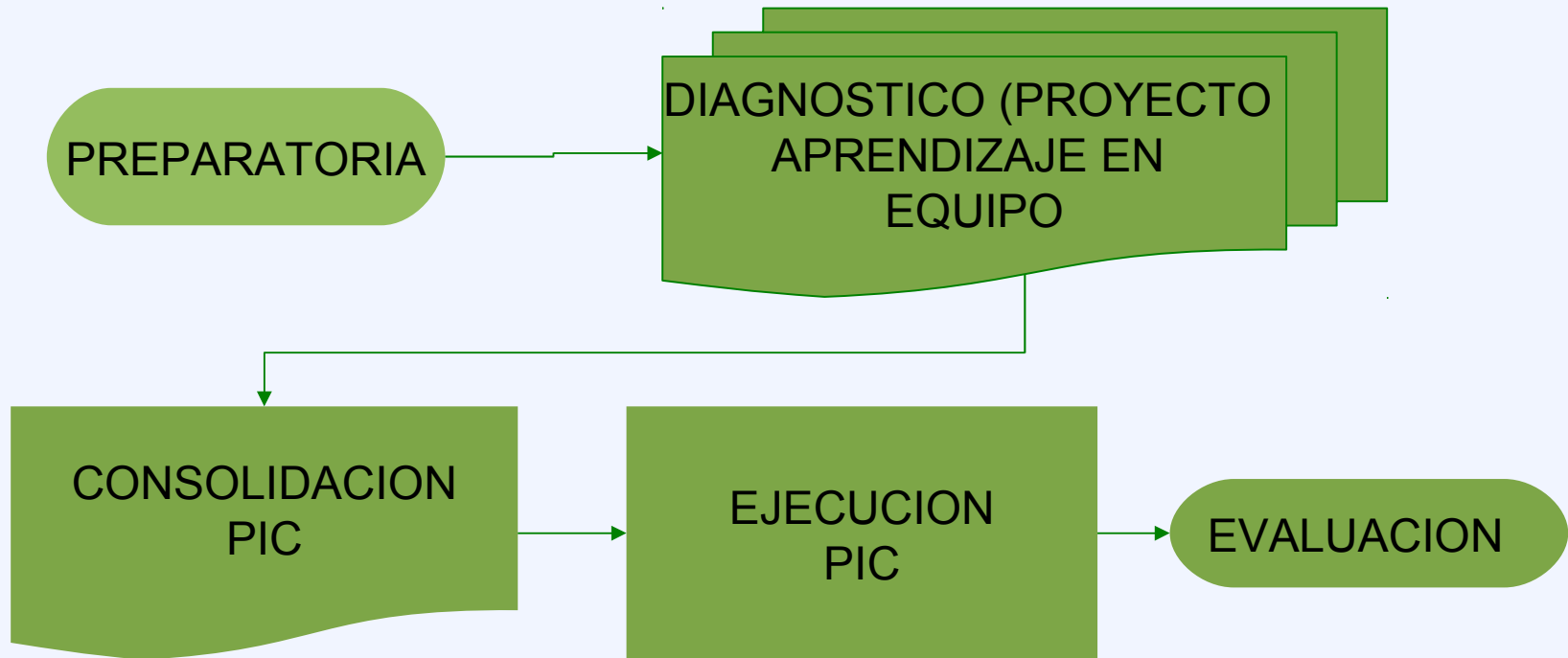
APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS

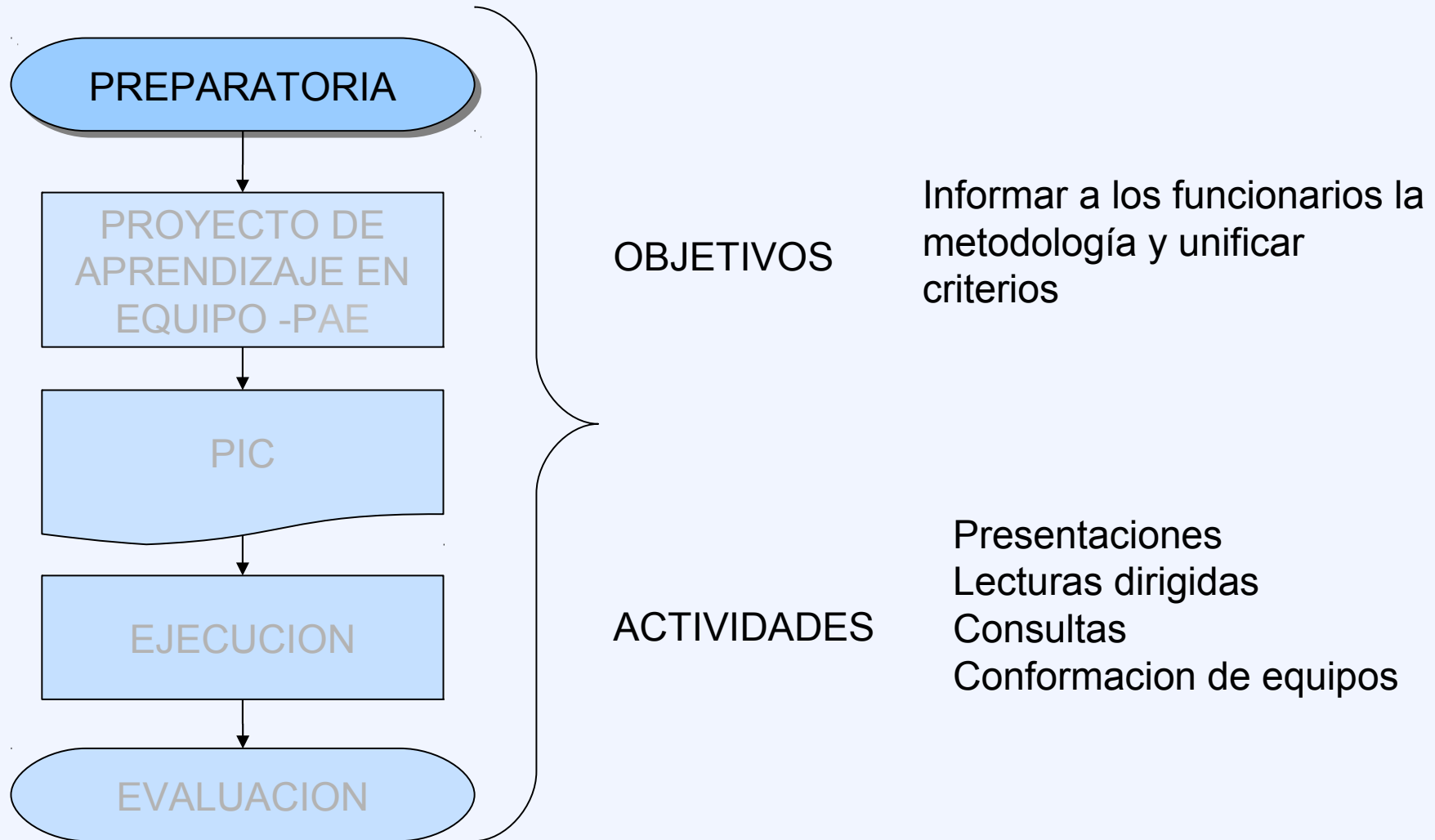
PROYECTO DE APRENDIZAJE EN EQUIPO

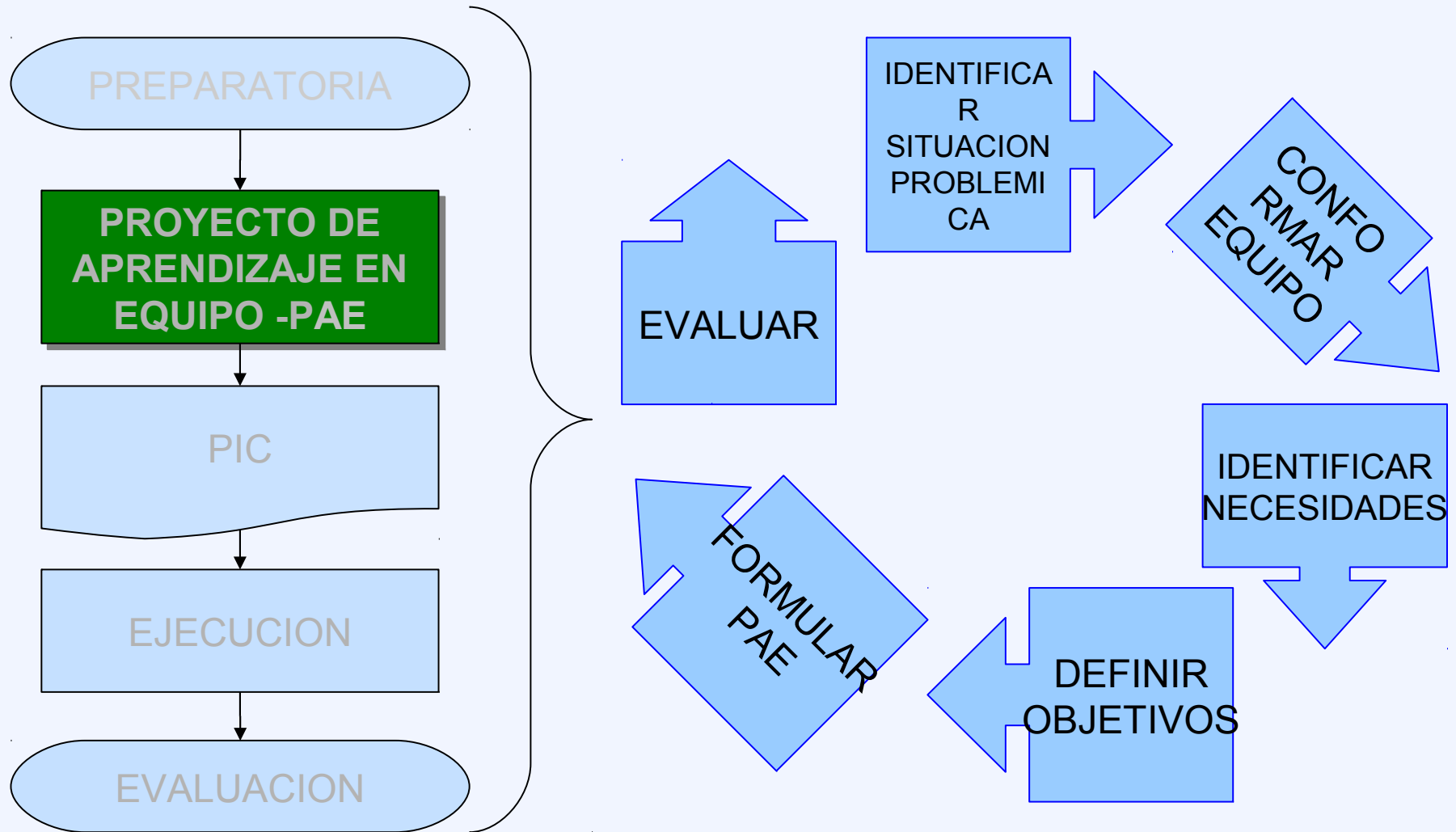


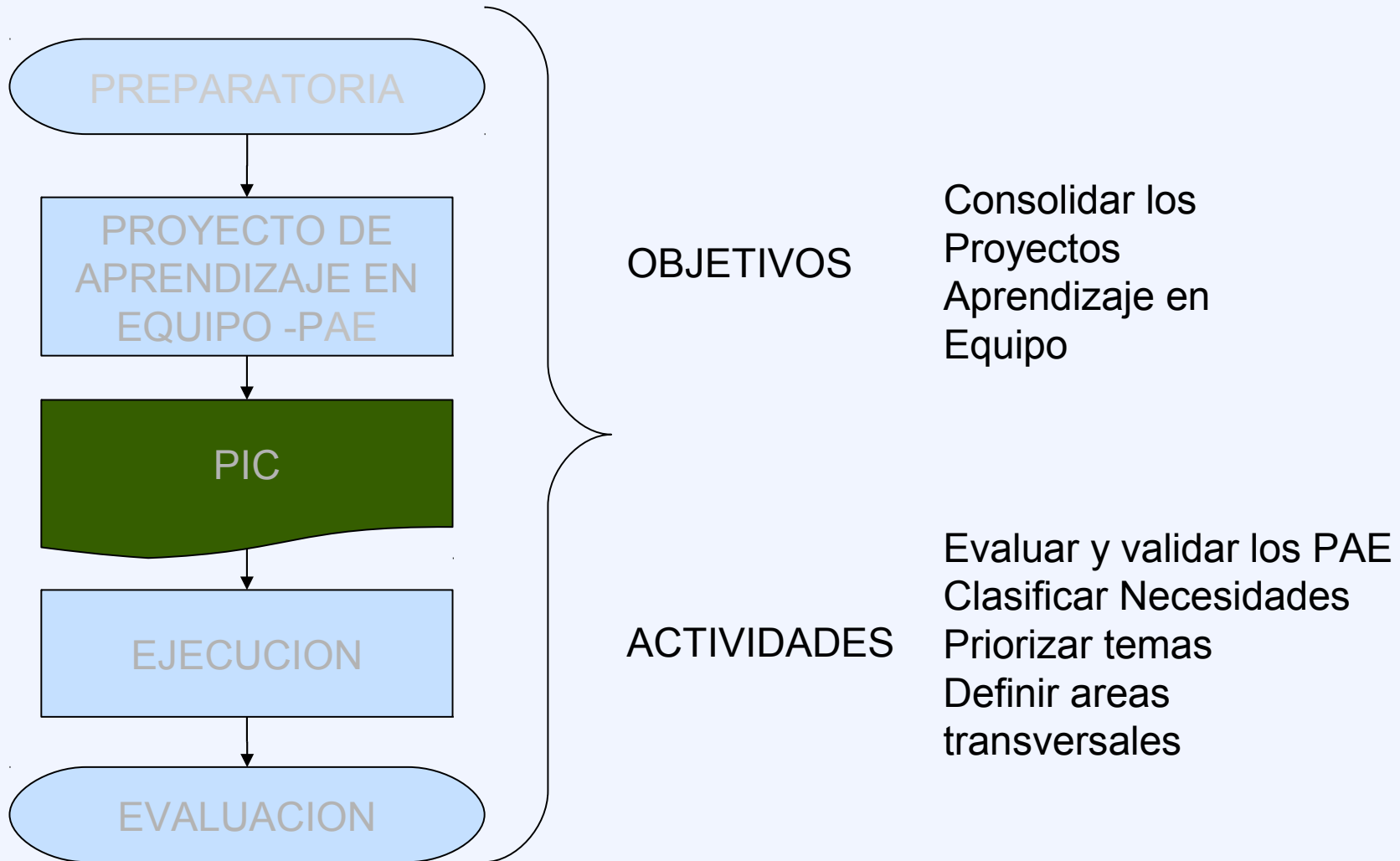


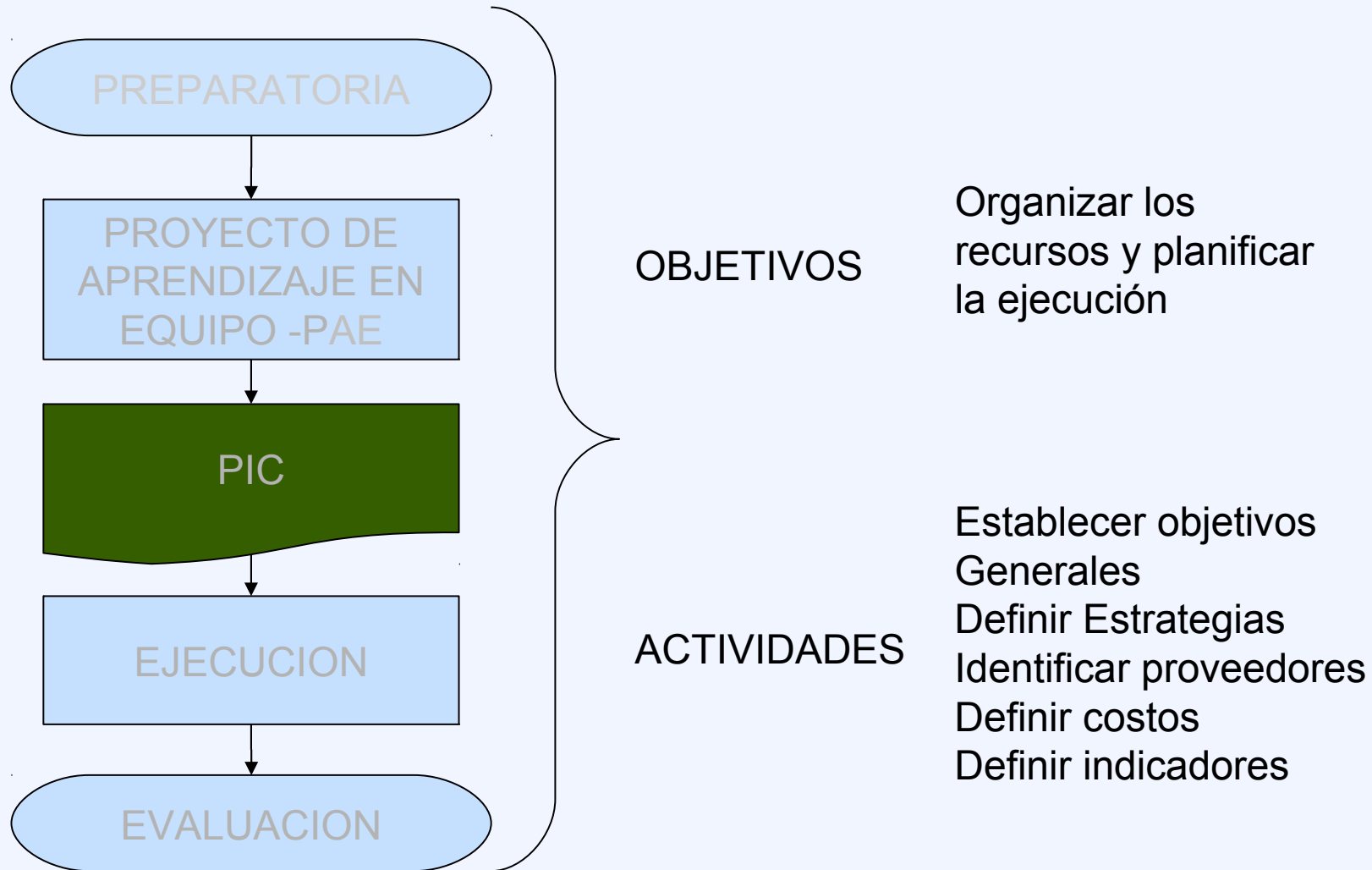
FASES PARA EL DESARROLLO DEL P.I.C

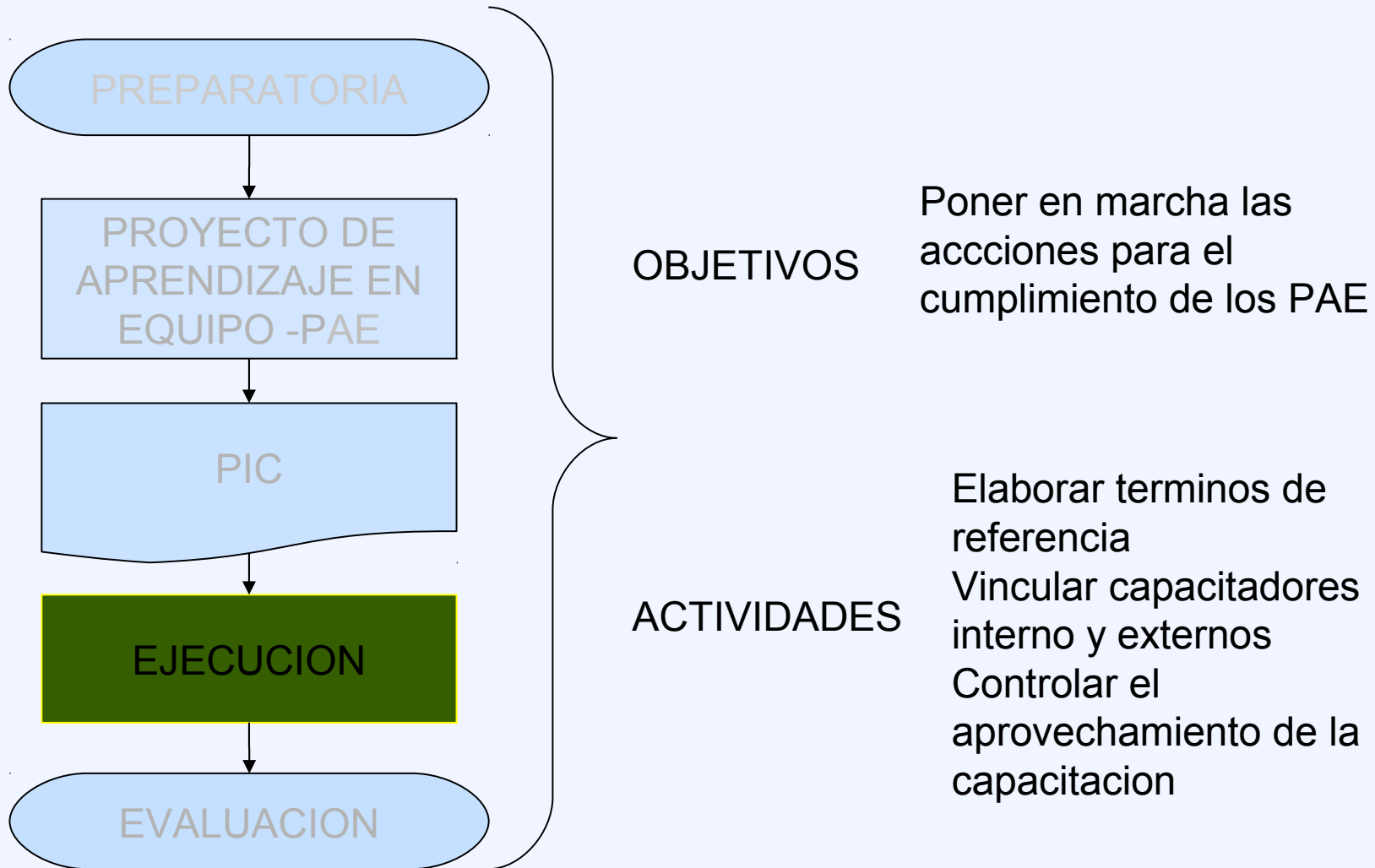


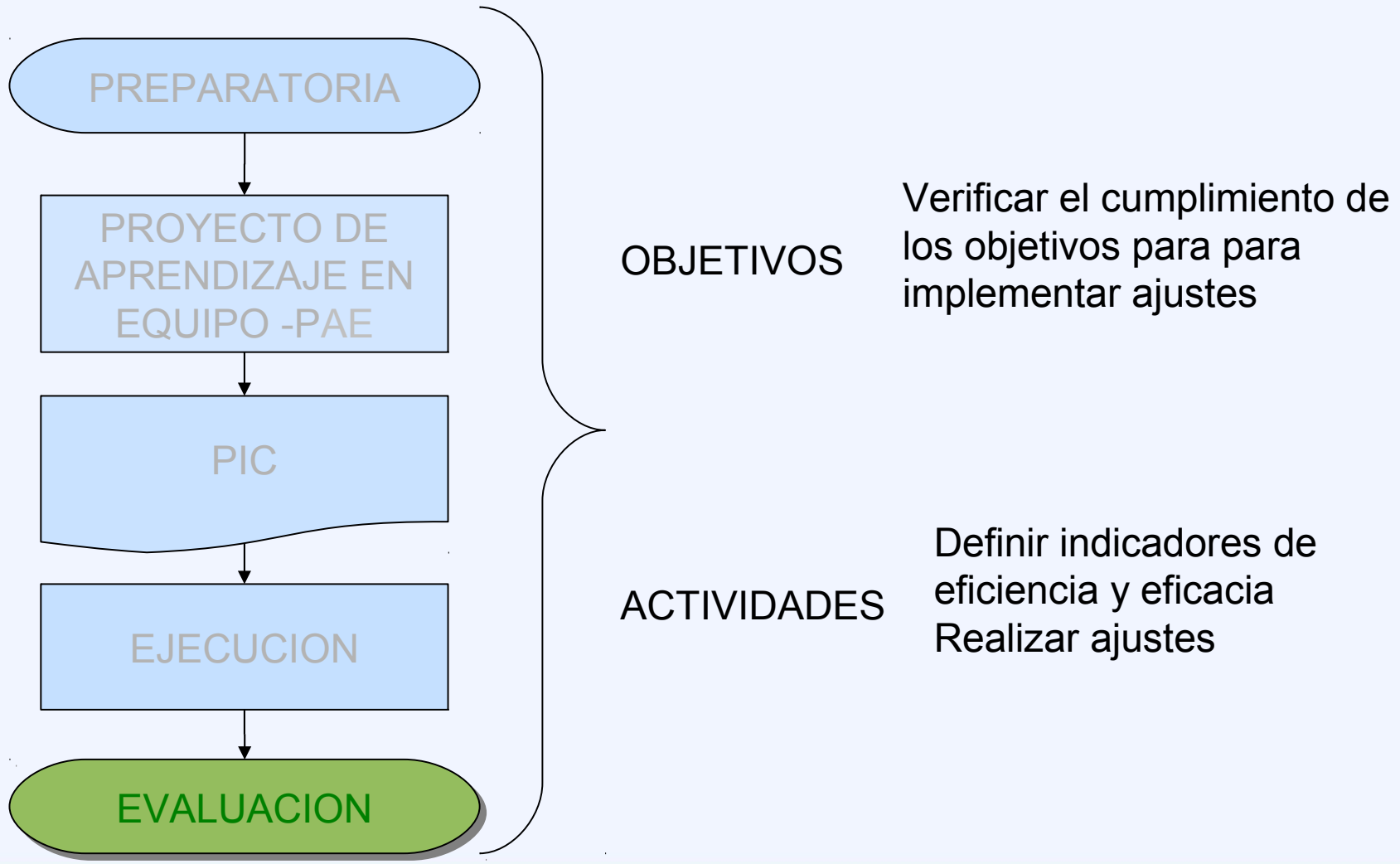














CONTRALORIA DEPARTAMENTAL DE BOYACA

DEPENDENCIAS QUE INTEGRAN EL PROYECTO	TIPO DE DEPENDENCIA	
	M	A
Nombre del proyecto de aprendizaje		
Fecha de formulacion de la propuesta		
Nombre del facilitador o lider		
Fecha de aprobacion en el Plan Institucional de Capacitacion		

No.	IDENTIFICACION	NOMBRE	CARGO (CODIGO/GRADO)	DEPENDENCIA





DEFINICION DEL PROBLEMA DE APRENDIZAJE

NECESIDAD INSTITUCIONAL	
Pregunta problémica: ¿Como...	
SABERES PREVIOS (Los conocimientos, habilidades y actitudes que tiene el equipo para resolver el problema	QUE SE NECESITA SABER, Las habilidades, conocimientos y actitudes que se deben desarrollar para resolver el problema planteado
CONOCIMIENTOS	
HABILIDADES	
ACTITUDES O COMPORTAMIENTOS	



PROYECTO DE APRENDIZAJE EN EQUIPO

PROBLEMA
OBJETIVO

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	TEMATICA	ESTRATEGIAS			Indicadores	Recursos
		Metodologia	Intensidad Horaria	Fechas		



COMPETENCIAS LABORALES

Es la capacidad de una persona para desempeñar, en diferentes contextos y con base en requerimientos de calidad y resultados esperados en el sector público, las funciones inherentes a un empleo, capacidad que esta determinada por los conocimientos, destrezas, habilidades, valores, actitudes y aptitudes que debe poseer y demostrar el empleado



OBJETIVOS DE LAS COMPETENCIAS LABORALES

Permiten a los individuos desenvolverse en diferentes ambientes laborales

Articular la Educación con el mundo productivo





CONOCIMIENTOS

SABER

COMPETENCIA

SABER
HACER

SABER
SER

HABILIDADES

VALORES



**COMPETENCIAS
COGNITIVAS**

INTERPRETATIVA

ARGUMENTATIVA

PROPOSITIVA