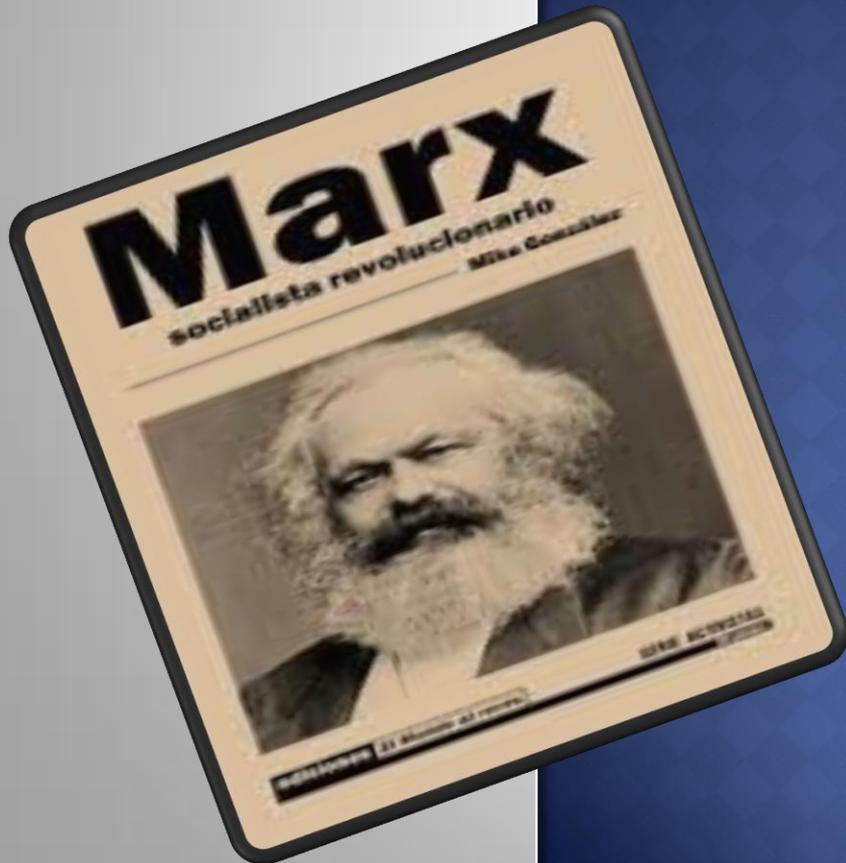


# LA CATEGORÍA DE VERDAD EN LA FILOSOFÍA MARXISTA



ANDREA DEL PILAR MENDEZ C.  
JORGE CUBIDES  
NICOLAI LEVY

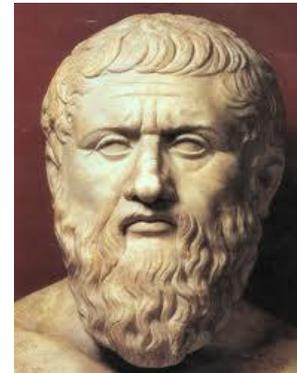
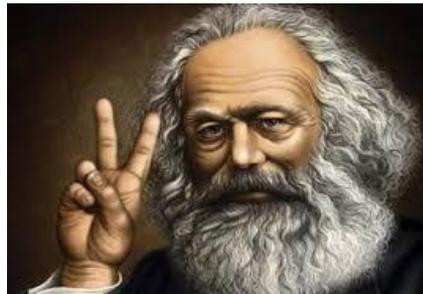
# LA CATEGORIA DE VERDAD EN LA FILOSOFIA MARXISTA

- ⦿ EL CONCEPTO DE VERDAD ES LA CATEGORIA DEL CONOCIMIENTO Y DE LA FILOSOFIA EN GENERAL.
- ⦿ La verdad se caracteriza por el optimun de universalidad y se contrapone al concepto de error cuya esfera es mas vasta que la de lo verdadero.
- ⦿ El proceso científico ya no solo se concibe como la acumulación de conocimiento, ni la revelación de lo desconocido, se presenta como una cambio a la estructura del saber y una profundización continua que genera desarrollo.
- ⦿ El concepto de verdad esta ligado intrínsecamente al desarrollo de la ciencia y a la practica.

CONCEPTO VERDAD= CIENCIA Y PRACTICA  
(Desarrollo)

# CONCEPTO DE VERDAD

- ◉ **HEGUEL:** La necesidad mas seria es la de conocer la verdad, el carácter idealista de esta convicción en absoluto minimiza su significación teórica e ideológica.
- ◉ **MARX:** Pertenece a la verdad no solo el resultado sino también el camino que conduce al mismo. Esta investigación debe ser por si misma verdadera. La investigación verdadera es una verdad desplegada cuyos eslabones desunidos se unen dando un resultado.
- ◉ **PLATON:** Situó a verdad en el vértice de la jerarquía de las ideas trascendentes, distaba de enfocar este fenómeno del conocimiento en forma de critica histórica.



# ENFOQUE DE LA CONCEPCIÓN MARXISTA AL CONCEPTO DE VERDAD

## ⊙ FILOSOFOS PRE-MARXISTAS:

- Contraponían la filosofía al conocimiento no filosófico.
  - ❖ Filosofía Vs Conocimiento no filosófico.
  - ❖ Verdad filosófica Vs la verdad no filosófica.
- Calificaban las verdades no filosóficas como insuficientes, imperfecta.
- Denominaban las verdades absolutas como clase superior, verdades eternas y definitivas.



**HEGUEL:** Calificaba la filosofía como ciencia de la verdad.

Refiriéndose a una verdad especial, filosófica, distinta por principio de las verdades cuyo contenido era reducido a datos empíricos.

# FUNDADORES DE MARXISMO

- Se opusieron resueltamente a esa distinción, a la exclusión vana de la filosofía tradicional, quedando en desuso en el siglo XIX.
- *El marxismo rechaza la filosofía como ciencia absoluta, relaciona la filosofía con la investigación no filosófica y con la praxis. Pero ante todo con el proletariado y sus movimientos de libertad.*

## MARX Y HEGUEL



- Contraponían a la concepción tradicional de la verdad absoluta.
- Demostraron que la ciencia no llega jamás por el descubrimiento de una verdad absoluta, al punto de que ya no se pueda seguir avanzando hacia el conocimiento.
- Negaron las verdades absolutas en sentido metafísico del vocablo.
- Rechazaron la verdad como saber supremo y absoluto.

# LENIN Y SUS APORTES

Continúa la lucha de los fundadores del marxismo contra la absolutización del saber.



## *Concepciones de verdad.*

- ❑ Rechaza las verdades absolutas y explica los cambios sucesivos de la significación de la crisis que se genera en la historia.
- ❑ Al desarrollar la doctrina de Marx y Heguel, reitera dementemente el reconocimiento de la verdad objetiva que era el reconocimiento de la misma verdad absoluta, (dentro de los límites determinados).
- ❑ Las verdades absolutas y relativas constituyen aspectos de la verdad objetiva vinculadas entre sí, es decir, que son indisolubles.

## VERDAD ABSOLUTA VS VERDAD RELATIVA

- El pensamiento humano por su naturaleza es capaz de dar u otorgar en efecto la verdad absoluta, que no es mas que la que resulta de la suma de verdades relativa.

VERDAD ABSOLUTA = VERDADES RELATIVAS

- Cada fase del desarrollo de la ciencia añade nuevos gramos a la suma de verdad absoluta.



# CLÁSICOS DEL MARXISMO

- ◉ Interpretaban la verdad absoluta no como algo exclusivo sino como un logro superior del saber, esta verdad no se excluye del proceso del desarrollo del saber del conocimiento.
- ◉ Existen verdades absolutas que registran hechos únicos en los que nada puede ser cambiado a posteriori, a este genero de verdades no aplica el concepto de desarrollo.
- ◉ Sin embargo hay verdades absolutas referentes a lo particular y a lo universal no solo pertenecen a lo singular.
- ◉ Aparece el concepto de **CAUSALIDAD** que fue modificado sustancialmente a través del desarrollo del conocimiento.

# CAUSALIDAD

- Es una relación universal objetiva entre las cosas, se debe tener en cuenta que la causalidad es solo una pequeña partícula de la interconexión universal-objetivamente real.
- La existencia de la causalidad es una verdad absoluta.
- La causalidad objetiva existe independientemente del conocimiento.

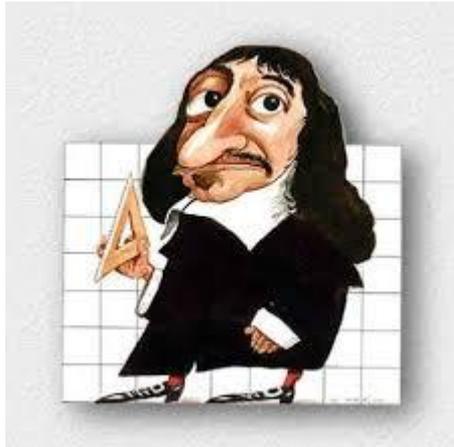


# CIENCIA Y SABER

## ◉ DESCARTES:

Fundamentaba la necesidad de una duda metodológica universal para establecer una base sólida y verdadera del saber científico.

- ◉ La ciencia y el saber no pueden, ni deben tener base sólida, inmutable y verdadera. Pues están en constante desarrollo.



## ◉ LENIN:

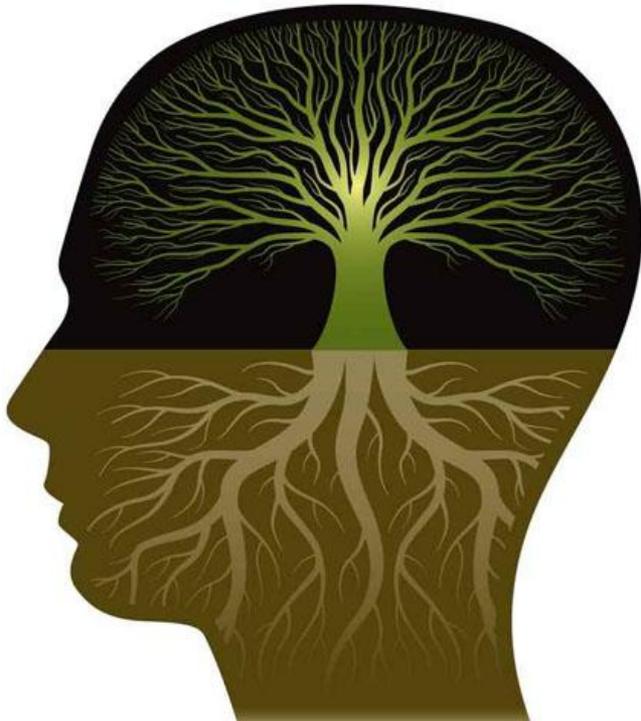
Desarrolla la concepción marxista de la relatividad del saber, y de la verdad, en contraposición a la interpretación subjetiva del conocimiento y sus resultados.

- ◉ Destaco que los idealistas a diferencia de los materialistas partían del hecho de la relatividad del saber, este hecho fue revelado de manera convincente por la revolución en la física.



# RELATIVIDAD Y DIALÉCTICA

- ◉ La relatividad de los conocimientos es una expresión gnoseológica de la universalidad del desarrollo.
- ◉ La dialéctica es una doctrina de la relatividad de los conocimientos...
- ◉ la doctrina del desarrollo en su forma completa, mas profunda y mas exenta de unilateralidad, la doctrina de la relatividad del conocimiento humano que nos da un reflejo de la materia en constante desarrollo. (Lenin)



# CONCEPCIONES DE LA VERDAD

## ⊙ HEGUEL →

- ⊙ Distingue la verdad de las representaciones correctas.
- ⊙ La verdad supone la correspondencia de las cosas a su esencia espiritual objetiva al pensamiento.
- ⊙ La verdad coincide con un concepto interpretado ontológicamente.
- ⊙ La esencia es la verdad del ser, el concepto, la verdad de la esencia.
- ⊙ El pensamiento es la verdad de lo objetivo.

La propia verdad esta por encima de todo lo temporal, es decir, no tiene sentido atribuirle un ser temporal el surgimiento o la aniquilación. Razona sobre el reino como supra temporal de la verdad. La verdad no es algo definido por el tiempo.

# Conocimiento

- Es la facultad de conocer. Es parte de la práctica individual y social del hombre. Esta praxis necesita de una actividad mental en donde el hombre conoce la naturaleza, y se diferencia de ésta como objeto conocido, pudiendo modificarlo o modificarse.



## Conocimiento empírico

- El conocimiento empírico se desprende de la experiencia y a través de los sentidos. Es el conocimiento que le permite al hombre interactuar con su ambiente; es generacional, sin un razonamiento elaborado, ni una crítica al procedimiento de obtención ni a las fuentes de información.
- Los conceptos empíricos son imprecisos e inciertos, se producen por ideas preconcebidas, tienden a aceptar explicaciones metafísicas y son dogmáticos. Sin embargo, el conocimiento empírico sirve de base al conocimiento científico, al extraerse con método de la realidad.

# Conocimiento científico

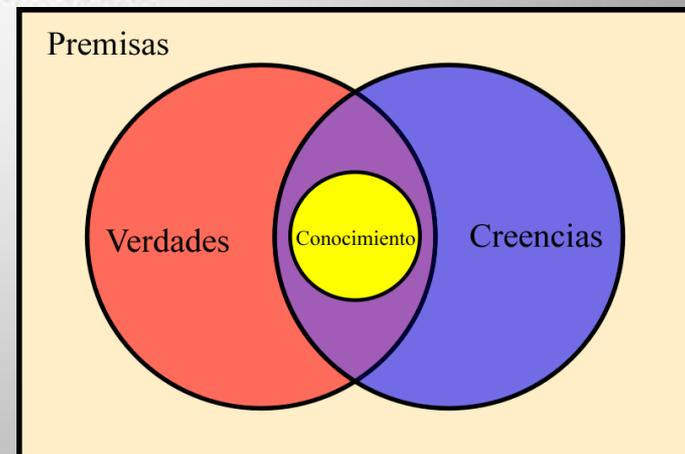


- El conocimiento empírico se convierte en científico al extraerlo de la realidad con métodos y herramientas precisas. Se integra en un sistema de conceptos, teorías y leyes. El conocimiento científico rebasa los hechos empíricos. Puede generalizarse, puede pronosticarse, resiste la confrontación con la realidad, descarta explicaciones metafísicas, y utiliza fuentes de primera mano.

# ORIGEN DEL CONOCIMIENTO

En la obtención del conocimiento intervienen tres elementos:

1. Un sujeto que quieres conocer (sujeto cognoscente)
2. Un objeto de estudio (objeto de conocimiento)
3. El conocimiento



## Sujeto cognoscente

- Sujeto que busca saber o conocer, entra en contacto con el objeto del conocimiento a través de sus sentidos. Luego sus percepciones son procesadas mentalmente. Al razonarlas se forman imágenes (conceptos) que son abstracciones de la realidad. El proceso concluye al conformar las propias ideas con la realidad objetiva.
- El proceso mental es subjetivo, porque no puede verse, sentirse, tocarse, olerse, oírse ni manipularse.

## Objeto del conocimiento

- La materia, el universo, la teoría, los seres del universo, etc., pueden ser objetos de conocimiento.
- En relación con la teoría del conocimiento, existen dos posturas diametralmente opuestas: el *materialismo* y el *idealismo*. Conforme a una postura materialista, el objeto de conocimiento existe independientemente de la razón o de las ideas del hombre. Según una postura idealista, el objeto de conocimiento es estructurado por las ideas del hombre no existe sin ellas.

# CORRIENTES DE OBTENCIÓN DEL CONOCIMIENTO

- El hecho de que tanto el sujeto como el objeto son influidos en el proceso de conocimiento, es la tesis de diversas corrientes en la teoría del conocimiento.
- Las corrientes que intentan explicar el origen del conocimiento son muy variadas y controvertidas. Algunos autores afirman que su origen está en los sentidos; otros, que se inicia al razonarse, y otros más, que dependen del azar.

## Corriente materialista

- Sostiene que la materia es infinita y eterna; el hombre es materia. Para esta corriente, el conocimiento es objetivo y da énfasis al objeto de conocimiento del cual, según se afirma, existe independientemente de que sea o no conocido por el sujeto cognoscente.

# Corriente idealista

- Sostiene que lo primario es la conciencia cognoscente, que es el sujeto quien recrea el objeto a través de sus abstracciones. El objeto de conocimiento existe a partir de que el sujeto le da vida.



# OBJETIVIDAD Y SUBJETIVIDAD DEL CONOCIMIENTO

- Todo conocimiento es objetivo y subjetivo a la vez. Objetivo, porque corresponde a la realidad; subjetivo, porque está impregnado de elementos pensantes implícitos en el acto cognoscitivo.
- El conocimiento vincula procedimientos mentales (*subjetivos*) con actividades prácticas (*objetivas*). Sin embargo, la ciencia busca el predominio de lo objetivo a través de explicaciones congruentes, predicciones y control de los fenómenos naturales.

# IDEALISMO OBJETIVO Y SUBJETIVO

## ◉ IDEALISMO OBJETIVO:

Absolutiza la objetividad de la verdad, mistifica este importante resultado del conocimiento contraponiendo a la cognición (actividad humana) el ser trascendente de la verdad.

## ◉ IDEALISMO SUBJETIVO:

Absolutiza el aspecto subjetivo del proceso del conocimiento el cual indudablemente está presente tanto en el proceso de conocimiento como en sus resultados en las verdades.

Si no existe el saber absoluto, si el saber es relativo por naturaleza, el problema de la relación entre la relatividad y la objetividad adquiere importancia clave para el conocimiento.

# PREGUNTAS



**GRACIAS**